

情報活用能力チェックリストマニュアル

東京学芸大学 高橋純研究室
2020年1月～

チェックリストへのアクセス

次のURLまたはQRコードから、情報活用能力チェックリストのWEBサイトを開いてください。

URL

<https://jkc-admin.takalab.jp>

QRコード



マニュアル

- 利用登録(pp.4~10)
- チェックリストの実施(pp.11~18)
- チェックリストの結果(pp.19~23)
- (参考)児童用マニュアル(pp.24~30)

利用登録

利用登録①

情報活用能力チェックリスト

ログイン

ログインID (メールアドレス):

パスワード:

ログインする

パスワードを忘れた場合

利用登録



情報活用能力チェックリスト

情報活用能力チェックリストを利用いただくためには、まず、担当の先生によるお申し込みが必要です。
先生はIDの取得後、担当されるクラスなどを登録していただくことになります。
学校関係の方以外の申し込みはご遠慮ください。

利用登録②

●情報活用能力チェックリスト 利用案内

1. 情報活用能力チェックリストの利用は無料です。
2. 本サービスは教育目的のみに限定され、お申し込みは小学校、教育委員会、教育センターにお勤めの先生に限らせていただきます。
ご利用対象は上記教育機関にお勤めの先生方と児童となります。
3. また、特例を除き上記以外の方が実在する学校名を利用して申し込まれたと見られる場合、ご利用を開始されてからでも確認させていただいて登録を削除させていただく場合がございますのでご了承ください。
4. サイトの内容については事前にお断りなく変更することがございます。あらかじめご了承ください。
5. サーバのメンテナンス作業のためサーバを停止することがあります。
予定日時は、当Webサイトより告知いたします。ご理解とご協力をお願い致します。
6. 利用に当たり児童の個人名を登録する必要はありません。
個々の児童は出席番号（数字）で識別いたします。
7. 登録ユーザーは利用に際し、IDを他人と共有することはできません。
IDの利用については登録ユーザーによる利用とみなし、当該登録ユーザーに全ての義務と責任を負担していただきます。
8. 本サイトでの学習履歴は、サイトのコンテンツ改善、および、情報活用能力に関する研究のために活用させていただくことがあります。
データは統計的に処理し、特定の学校や個人が研究対象になることはありません。

本サイトは、児童の情報活用能力の育成を支援することを目的とし、
代表：東京学芸大学 准教授 高橋純
によって運営されています。

利用案内に同意し登録に進む

トップにもどる

情報活用能力チェックリスト 利用登録

利用登録③

メールアドレス **必須**

なるべく学校代表のメールでご登録ください。

パスワード **必須**

半角英数字で 8 文字以上 32 文字以内で入力してください。

設置形態 **必須**

- ☐ 市区町村立 ☐ 私立 ☐ 都道府県立 ☐ 国立 ☐ その他

学校種別 **必須**

- ☐ 小学校 ☐ 義務教育学校

所在地 **必須**

学校名 **必須**

学校名のみ入力とし「〇〇市立」「学校法人〇〇」「〇〇県立」等を含めないでください。

担当者 **必須**

登録する

利用案内にもどる

利用登録④

情報活用能力チェックリスト

入力いただいた内容で登録確認メールをお送りしました。
届いたメール内にあるリンクをクリックすると登録が完了します。
メールに記載のアドレスの有効期限は1時間となっています。
時間を過ぎると再度登録となりますのでお早めに確認ください。

ログイン画面にもどる

前の画面で入力したメールアドレス
に、メールが届きます

利用登録⑤

情報活用能力チェックリスト

受信 - iCloud 23:27



「情報活用能力チェックリスト」メールアドレス確認

「情報活用能力チェックリスト」を次の内容で登録しました。

メールアドレス確認のため、次のリンクをクリックしてください（本登録に必須です）。

<https://jkc-admin.takalab.jp/register/confirm/yEXto00QPXe5ED0eKp18UjFH3lyPZieo8lustAR89>

○登録いただいた内容

メールアドレス

設置形態 : 市区町村立

学校種別 : 小学校

所在地 : 東京都 小金井市

学校名 : 学芸小学校

担当者 :

URLをクリックすると
本登録が完了します

本メールは「情報活用能力チェックリスト」より自動的に送信されています。

ログイン

情報活用能力チェックリスト

ログイン

ログインID (メールアドレス):

jkc@gakugei.jp

パスワード:

.....

ログインする

パスワードを忘れた場合

利用登録



チェックリストの実施

①新しいクラスの登録

情報活用能力チェックリスト

先生用 学芸小学校

クラス

①～④の順で操作ください

年度 2019年度

クラス	登録児童数 ①	のべチェック 実施回数	チェック設定	チェック結果
クラスがありません。新しいクラスを登録してください。				

① 新しいクラスを登録



①新しいクラスの登録

情報活用能力チェックリスト

先生用 学芸小学校

クラス

①～④の順で操作ください

年度 2019年度

クラス	登録児童数 ⑦	のべチェック 実施回数	チェック設定	チェック結果
クラスがありません。新しいクラスを登録してください。				

① 新しいクラスを登録

クラスを登録

学年：

3年

クラス名：

登録する

キャンセル

(C) 2019-2020 東京学芸大学 高橋純研究室

学年とクラスを
登録します

②新しいチェックを登録

①～④の順で操作ください

年度 2019年度

クラス	登録児童数 ①	のベチェック 実施回数	チェック設定	チェック結果
6年1			② 新しいチェックを登録 ③ アドレス取得	

[① 新しいクラスを登録](#)



②新しいチェックを登録

①～④の順で操作ください

年度 2019年度

クラス	登録児童数 ①	のべチェック 実施回数	チェック設定	チェック結果
6年1 編集 削除			1回 ② 新しいチェックを登録 ③ アドレス取得	

[① 新しいクラスを登録](#)

③アドレス取得

①～④の順で操作ください

年度 2019年度

クラス	登録児童数 ⑦	のべチェック 実施回数	チェック設定	チェック結果
6年1			1回 ② 新しいチェックを登録 ③ アドレス取得	

① 新しいクラスを登録

アドレスを児童に伝え
チェックを開始します

クリップボードにコピー

このクラスのアンケート用アドレス:

<https://jkc.takalab.jp/s/PHEM5>



- 上記のアドレスを開くと出席番号を選ぶ画面が開きます
- 出席番号を選択するとアンケートを始められます

④チェック結果をみる

①～④の順で操作ください

年度 2019年度

クラス	登録児童数 ①	のべチェック 実施回数	チェック設定	チェック結果
6年1 編集 削除	1人	1回	1回 ② 新しいチェックを登録 ③ アドレス取得	④ チェック結果

[① 新しいクラスを登録](#)



2回目以降のチェック

先生用 学芸小学校 クラス

jkc-admin.takalab.jp の内容

新しくチェックを登録すると現在のチェックは締め切られます。
よろしいですか。

キャンセル OK

②

①～④の順で操作ください

年度 2019年度

クラス	登録児童数 ①	のべチェック 実施回数	チェック設定	チェック結果
6年1	1人	2回	2回 ② 新しいチェックを登録 ③ アドレス取得	④ チェック結果

① 新しいクラスを登録

①

時間をあけて繰り返しチェックすることで、情報活用能力の学習状況が把握できます
(チェックリストのURLは、1回目と同じものを、繰り返し活用できます)

チェックリストの結果

A: 児童別に見る

1回

チェック設定日:
2020/01/22

出席番号	1 情報と情報技術の適切な活用	2 問題解決・探究における情報活用	3 情報モラル・情報セキュリティ	合計得点
1	37	50	18	105
平均	37	50	18	
満点	56	84	36	
満点に対する割合	66.1%	59.5%	50%	

CSVでダウンロードする

児童ごとに、領域別の結果を示します

B: グラフで見る

◀ クラス一覧にもどる

児童別

グラフ

概要

明細

団体： 学芸小学校

クラス： 6年 1

凡例

各チェック回ごとの区分別のクラス平均値を示しま



領域ごとの点数の満点に対する割合をグラフで示します
2回目以降では、曲線で推移を示します

C: 質問別に見る

1回

チェック設定日:
2020/01/22

質問項目		平均	「質問の意味が分からない」と回答した人数
1 情報と情報技術の適切な活用			
(1)	コンピュータの起動や終了の操作は得意である	4.0	
(2)	写真や動画を撮影することは得意である	2.0	
(3)	キーボードなどで文章を打つことは得意である	1.0	
(4)	ファイルを保存して、フォルダに整理することは得意である	3.0	
(5)	アプリで画像を編集することは得意である	3.0	
(6)	アプリで動画を編集することは得意である	2.0	
(7)	目的に応じてアプリを使い分けることは得意である	3.0	
(8)	インターネットを検索して調べることは得意である	4.0	
(9)	調べことやまとめたことを送ったり受け取ったりすることは得意である	3.0	
(10)	ファイルを扱うときに、データの大きさをよく考えるようにしている	2.0	
(11)	インターネットや新聞などの情報を伝えるメディアの特徴をよく考えるようにしている	1.0	
(12)	プログ		
(13)	コンピ		

CSVでダウン

質問ごとの平均と、「質問の意味がわからない」への回答数を示します

D:明細を見る

1回

チェック設定日:
2020/01/22

出席番号	(1) コンピュータの起動や終了の 操作は得意である	(2) 写真や動画を撮影することは 得意である	(3) キーボードなどで文章を打つ ことは得意である	(4) ファイルを保存して、フォル ダに整理することは得意である	(5) アプリで画像を編集すること は得意である	(6) アプリで動画を編集すること は得意である	(7) 目的に応じてアプリ けることは得意である
1	4	2	1	3	3	2	
平均	4.0	2.0	1.0	3.0	3.0	2.0	

CSVでダウンロードする

生データを確認できます

(参考) 児童用マニュアル

①出席番号の選択

自分の出席番号を選びます

情報活用能力チェックリストへ、ようこそ

児童用 学芸小学校 の子ども用

クラス: 6年1

出席番号を選んでください。

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

②チェックの開始

情報活用能力チェックリストへ、ようこそ

児童用 学芸小学校 の子ども用

クラス: 6年1

出席番号: 1



③質問への回答

(1)

コンピュータの起動や終りょうのそうさは得意である

- ☒ 当てはまる
- ☐ どちらかといえば当てはまる
- ☐ どちらかといえば当てはまらない
- ☐ 当てはまらない
- ☐ 質問の意味がわからない

次へ

自分の考えに一番合うものをえらびます

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35)
(36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44)

(C) 2019-2020 東京学芸大学 高橋純研究室

④回答結果の送信

アンケートはこれで終わりです

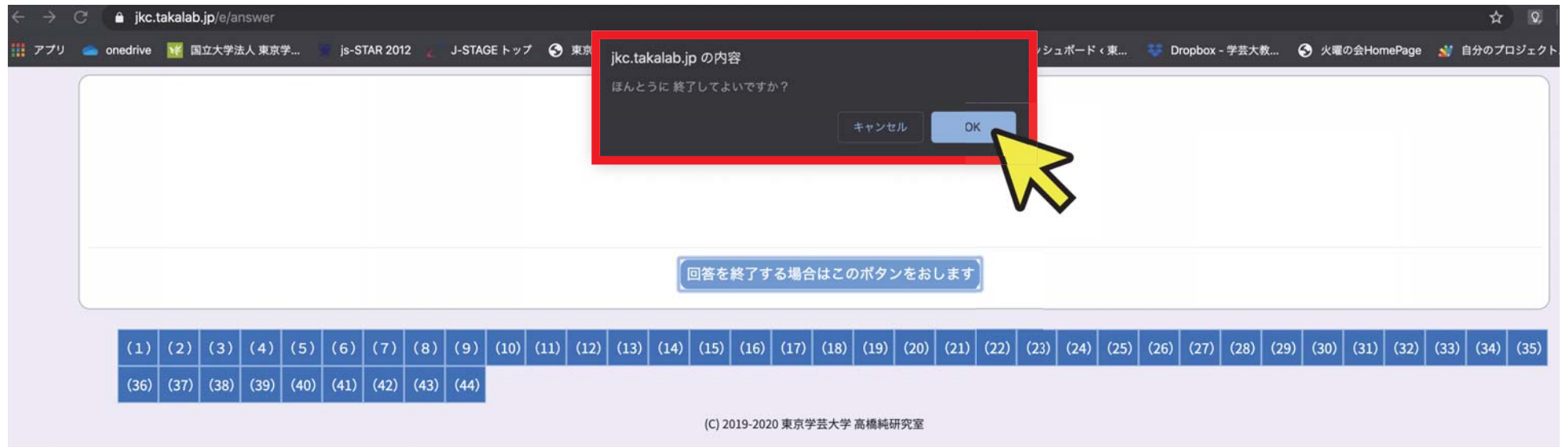
回答を終了する場合はこのボタンをおします



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)
(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)	(43)	(44)																										

(C) 2019-2020 東京学芸大学 高橋純研究室

④回答結果の送信



2回目以降の解答画面

情報活用能力チェックリストへ、ようこそ

児童用 **学芸小学校** の子ども用

クラス: 6年1

出席番号: 2

1回

2回

3回

最新のチェックリストにのみ、回答可能です